

INFORME DE LA 3er TERTULIA TRANS

”Avances y desafíos de la educación para la inclusión social de la comunidad trans”

Organizo: AMI.SE.U, (Coordinación Institucional y Área Trans), coorganizado con ATRU, el día 22 de setiembre de 2011, en la sede de A.MI.SE.U.

- a) Contexto de la actividad:** En el marco de las actividades llevadas adelante por A.MI.SE.U en mes de setiembre, mes de la diversidad, hemos organizado y realizado esta tercera tertulia. La misma fue coordinada con la Asociación Trans de Uruguay y conto con el apoyo de Kilometro 0 (organización trans), la secretaria de la mujer de la Intendencia de Montevideo y UNFPA.
- b) Desarrollo:** En dicha actividad se hicieron presentes representantes de CODICEN (Prof. Yannine Benítez), Dirección de Políticas Sociales, MIDES (Soc. Patricia Gainza), Montevideo Ciudad Educadora, I.M (Sra. Elizabeth Villalba), NNUU, (Soc. Juan José Meré), asimismo se conto con el testimonio de vida de activistas trans: Gloria Alves (ATRU), Collette Richard (Coordinadora Área Trans de A.MI.SE.U), Alejandra Martínez (A.MI.SE.U), Josefina González (KM0).

Al finalizar la actividad se realizo un reconocimiento a la trayectoria de Gloria Alvez, presidenta de ATRU.

Queremos comenzar este informe haciendo un reconocimiento al lanzamiento por parte del MIDES de las acciones afirmativas para la población Trans , las cuales contienen y contemplan parte de las reivindicaciones y propuestas presentadas por organizaciones sociales trabajando en diversidad sexual, entre las que se encuentra A.MI.SE.U.

c) Destacados:

- El proceso de la comisión de educación sexual es muy intenso y la implementación del mismo es parte fundamental de la visión con que la dirección de enseñanza secundaria piensa dicha educación, como un eje transversal del proceso educativo que ve la educación como un derecho, se destaca que existen en Mdeo dos docentes trans.
- Por primera vez en mucho tiempo vimos que desde un representante estatal se reconoce que en el ámbito de los servicios estatales existen y se suceden en forma permanente situaciones estigmáticas y discriminatorias y que el estado está trabajando, al menos desde lo que al MIDES se refiere para cambiar el paradigma de las políticas asistencialistas y comenzando a trabajar desde una visión de derecho, donde el estado es garante de los derechos.
- Para ello se pantea desde el estado la constante necesidad de reeducar con una visión de derechos, garantizando la participación social de las personas destinatarias de las políticas de estado y sensibilizando para el entendimiento de las consecuencias de las situaciones de discriminación y el consecuente cambio de actitud.
- Se pudo ver un reconocimiento real por parte de algunas de las/los exponentes de la necesidad de investigar y conocer acerca de la realidad de la población trans antes de concurrir a la tertulia.
- El dialogar sobre estas temáticas, visualizando las situaciones nos lleva a pensar cómo podemos lograr la inclusión desde el respeto a los derechos logrando que la discriminación no sea difícil de cambiar.
- Debemos entender que mas allá del discurso existen poblaciones que están sintiendo y viviendo la soledad en momentos difíciles y por ello la I.M tiene un compromiso para tratar de evitar que la discriminación continúe existiendo.

A.MI.SE.U

- El compromiso e interés de la coordinación residente de NNUU y del coordinador regional ONUSIDA por acciones referidas a diversidad sexual es importante y necesario, asimismo lo manifestado por el punto focal de ONUSIDA sobre la investigación que vienen realizando deja visualizar una realidad manifestada por las organizaciones y las personas trans en relación a como las situaciones de discriminación sufridas por dicha comunidad genera dificultades en el acceso y permanencia en el ámbito laboral y educativo, por lo cual esperamos que ese compromiso de NNUU y de ONUSIDA pueda generar un proceso de sensibilización al respecto articulado con las organizaciones que venimos trabajando estas temáticas.
- En relación a la presentación de las experiencias de las activistas trans podremos decir que las mismas tienen sus particularidades, pero cada una de ellas demostró y evidenció que el hecho de ejercer un alto valor y de sentirse empoderadas fue lo que les permitió poder pararse de otra forma frente a las situaciones de discriminación, sobrellevarlas y así lograr ser referentes en las actividades desarrolladas, así como en las profesiones que han logrado ejercer, luego de transitar por los centros educativos sin dejarse amedrentar por las situaciones de estigma y discriminación.

e) Recomendaciones

- Impulsar el desarrollo de estrategias conjuntas entre el gobierno, la sociedad civil y organismos internacionales para hacer posible el alcance de la población trans con la información sobre sus derechos, así como sobre los diferentes beneficios a los que pueden acceder.
- Difundir en forma masiva los contactos con las diferentes organizaciones para que puedan conocer donde acercarse para ser contenidas e informarse.
- Desarrollar una estrategia de contacto permanente y vinculación de las agencias internacionales, los diferentes organismos estatales con las personas trans y las organizaciones sociales, para el desarrollo e implementaciones hacia esta población, ya que son las mismas personas y las organizaciones sociales quienes conocemos la realidad evidenciada.
- El sistema educativo debería generar una estrategia de contención para las personas trans con la finalidad de poder brindarles educación, así como asegurarse de que no se les expulse de dicho ámbito.

Para ver las fotos ingresa en el siguiente links: <http://www.amiseu.org.uy/fotos.htm>